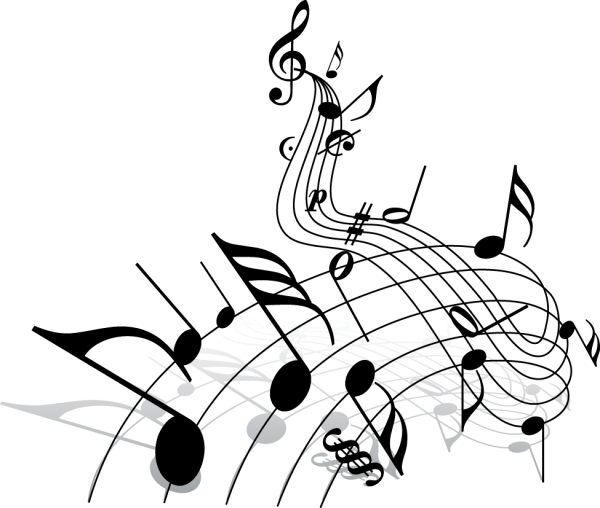
Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» ст. Старолеушковской МО Павловский район

**Конспект открытого музыкального занятия**

*для детей старшего дошкольного возраста*

hello_html_69ae0ad8.gif



**Педагог дополнительного образования**

*Тарельникова Ольга Александровна*

**2019 г.**

**Конспект открытого музыкального занятия**

*для детей старшего дошкольного возраста*

ТЕМА ЗАНЯТИЯ:

***«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МУЗЫКИ»***

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

* *музыкально-эмоциональное и нравственное воспитание детей;*
* *комплексное развитие их музыкальности;*
* *развитие воображения и фантазии детей;*
* *создание условий для объединения знаний и ощущений детей.*

ЗАДАЧИ:

* *повторить и закрепить знания о музыкальных и шумовых звуках;*
* *создать теплое, радостное, «солнечное» настроение на занятии; развивать способность чувствовать и передавать другим эмоциональную теплоту и радость;*
* *развивать музыкальность через объединение различных ощущений: зрительных, слуховых, тактильных, двигательных – в процессе музицирования;*
* *прививать любовь к музыке.*
* *вызвать эмоциональный подъем.*

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

* *развивать способность воспринимать характер музыки, понимать ее содержание;*
* *развивать творческое воображение и фантазию;*
* *воспитывать интерес и любовь к музыке.*

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ:

*групповая, коллективная*.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:

*игра-путешествие.*

ФОРМА ОБЩЕНИЯ:

*диалогическая.*

МЕТОДЫ:

* *проблемный метод;*
* *словесный метод;*
* *наглядный метод;*
* *исследовательский метод.*

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ:

* *художественное слово;*
* *собственный показ;*
* *объяснение с наглядным материалом.*

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

* подбор музыкального материала;
* подбор наглядного материала.

АТРИБУТИКА И ОБОРУДОВАНИЕ:

*демонстрационный материал;*

*музыкальный инструмент: синтезатор;*

*музыкальный центр;*

*детские музыкальные инструменты.*

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*Дети цепочкой входят в музыкальный зал под музыку,*

***Педагог***

Здравствуйте, ребята! Как ваше настроение? Так приятно говорить друг другу слова приветствия. Ребята, сегодня на наше музыкальное занятие пришли гости, давайте мы тоже с ними поздороваемся! Мы с вами знаем очень интересную игру- приветствие, которое называется «Здравствуйте»! Итак, приготовились! Начинаем!

***Игра – приветствие*** ***«ЗДРАВСТВУЙТЕ»***

**Я здороваюсь везде***маршевые движения* **Дома и на улице,  
Даже здравствуй,  говорю***махи правой рукой*

**На соседней улице.  
Здравствуй, небо голубое,***поднимают руки вверх*

**Здравствуй, солнце золотое,***скрещивают кисти рук, расставив пальцы*

**Здравствуй, легкий ветерок,***качает поднятыми  вверх* *руками*

**Здравствуй, маленький дубок,***соединяет запястья рук, разведя кисти рук .* **Здравствуй, утро,***мягкий жест правой руки вправо*

**Здравствуй, день,***такой же жест левой рукой влево*

**Мне здороваться не лень.***выполняют хлопки двумя руками*

***Педагог***

Молодцы, ребята! А теперь я попрошу вас пройти на свои места!

*Дети под музыку идут хороводным шагом, и присаживаются на стульчики*  
 ***Педагог***:

Знаете, ребята, сегодня утром я захожу в музыкальный зал и вижу, что на нашем ковре блестят какие-то яркие-яркие огоньки. Я удивилась, подбежала и успела схватить только один огонек, остальные исчезли. Посмотрите, что у меня осталось в руках. Смотрите какой-то цветок. Что это за цветок такой? (*ответы детей*)

***Педагог***:

Давайте посчитаем лепестки.  Сколько лепестков? (*ответы детей*)

***Педагог***:

 Мне кажется, что этот цветок появился здесь не просто так, он приглашает нас куда-то. А вы встречали этот цветок в какой-нибудь сказке? (*ответы детей*). Наверное, это тот самый волшебный цветок. Ну что, отправимся туда, куда он зовет? (*Да*).

***Педагог***:

Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебные слова*: «Лети –лети лепесток через запад на восток, через север через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели!*

*Дети проговаривают слова с закрытыми глазами.*

*Звучит волшебная музыка.*

*Открывается нотный стан*

***Педагог***:

А куда это мы попали? Ой, что это? (*показываю на нотный стан*)

1. Кто вспомнит, как называется дом, где живут ноты? (*нотный стан*)
2. Сколько линеек в нотном стане? *(5)*
3. Как зовут «короля» всех нот? *(скрипичный ключ)*
4. Сколько нот в музыкальной палитре? *(7)* Давайте их споем.

*Дети поют гамму*

***Педагог***:

Ребята, а ведь мы с вами знаем очень интересную попевку, которая поётся только в пределах нашей гаммы! Кто мне скажет как он называется?  *(ответы детей)*

Правильно, давайте мы сейчас её исполним. Все встанем на ножки и споём Поставили перед собой свою ручку, чтобы она помогла вам при пении и под счёт вместе со мной исполняем! Приготовились? Начинаем!

*Дети исполняют попевку «Кошка села на такси»*

*До-ре-ми-фа-соль-ля-си, кошка села на такси*

*И поехала в буфет покупать себе конфет*

***Педагог***:

Молодцы ребята, а вы хотите дальше продолжать наше путешествие? Тогда отрываем второй лепесток. *«Лети-лети лепесток через запад на восток, через север через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели!»*

*Звучит танцевальная музыка*

***Педагог***:

Ребята, слышите, музыка какая-то играет. Что это за музыка? А какая эта музыка песенная, маршевая или танцевальная? *(Танцевальная*)

***Педагог***:

Правильно, мы попали в город танцев. И сейчас я предлагаю вам станцевать весёлый танец. Дети танцуют *Танец Буги-Буги*

***Педагог***: Ну что ребята, отрываем следующий лепесток? (Да)

*«Лети- лети лепесток через запад на восток, через север через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели!»*

*Звучит барабанная музыка*

***Педагог***:

Ой, как интересно, куда же мы попали? Может нам звучащая музыка подскажет? Как же ее можно назвать? Ребята, давайте ещё разочек послушаем, мы слышим мелодию? (*НЕТ*)  А что слышится?  (*Барабан*) Но это тоже музыка. И мы с вами попали в город ритмических звуков. Ребятки, а скажите -ка мне пожалуйста какие звуки бывают?  (*шумовые и музыкальные*)

Все на свете дети знают

Звуки разные бывают

Журавлей прощальный клекот

Самолета громкий рокот,

Гул машины во дворе.

Лай собаки в конуре,

Стук колес и шум станка

Тихий шелест ветерка.

Это звуки – шумовые,

Только есть еще другие:

Не шуршащие, не стуки-

Музыкальные есть звуки

***Педагог***:

А какими бывают музыкальные звуки? (*тихие-громкие, высокие-низкие*) Смотрите ребята мы с вами попали в музыкальную мастерскую и я предлагаю вам изготовить несколько шумовых инструментов. (детям предлагается 4 бутылочки из под йогурта и разные виды круп, они засыпают в каждую ёмкость крупу и получается шумовой инструмент)

***Педагог***: Вы отлично справились с заданием, а теперь я предлагаю вам поиграть в музыкальную игру, которая так и называется «Шумовой оркестр»

*Музыкальная игра «Шумовой оркестр»*

***Педагог***:

Какие вы молодцы! Отправимся дальше в путь?

*«Лети-лети лепесток через запад на восток, через север через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели!»*

*Звучит музыкальная композиция «От улыбки»*

***Педагог***:

Опять какая – то музыка звучит. Вам она, случайно не знакома? Что же это?   (*ПЕСНЯ*) Правильно, ведь мы сейчас в стране песен и нам светит ласковое солнышко и песенка тоже солнечная. Давайте хором споём эту замеча-тельную песню.

*Дети исполняют «От улыбки»*

***Педагог***:

Какие вы все молодцы ребята. Вы замечательно поёте, очень красиво танцуете и про ноты все знаете, и на музыкальных инструментах хорошо играете. Мне кажется, что даже у нашего семицветика лепестки стали ярче. Посмотрите, у нас еще остались лепестки на цветке, давайте посчитаем, сколько их. (3) Только сегодня мы их обрывать не станем, ведь волшебный мир музыки такой огромный и нам еще предстоит много путешествовать по нему и много узнать о музыке, а цветик-семицветик будет нам в этом помогать. А теперь пора нам возвращаться в студию, давайте закроем глаза и попросим цветик унести нас обратно.

*Дети закрывают глаза*

***Все вместе:***

Цветик унеси нас назад

В наш любимый светлый класс

*ЗВУЧИТ МУЗЫКА, дети открывают глаза*

***Педагог***:

 Вот мы и вернулись из нашего замечательного путешествия.   А вам понравилось?  Скажите, пожалуйста, что больше всего вам запомнилось в

нашем путешествии?  *(ответы детей)*

***Педагог***:

Какие вы молодцы, я очень довольна нашим занятием, и в память о

путешествии я хочу вам подарить маленькие и весёлые нотки. (чупа-чупсы в виде ноток)

Я хочу вас, ребята поблагодарить за такое замечательное занятие и приглашаю вас на следующее. Я вас буду ждать с нетерпением. А сейчас закончим наше занятие. До свидания, до новых встреч!

*Дети цепочкой выходят под музыку из музыкального зала,*